1. **Чиме сте задовољни у раду Школе?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ставови родитеља** | |  | **Примери** | **Број одговора по разредима** | **%** | **Област квалитета/стандарди** |
| **1.** | **Задовољни целокупним**  **радом школе** | **I-IV** | „свим аспектима, са свим активностима, све је одлично, све је ОК, све је у фулу, супер за сада, испуњена очекивања, само млађе смене, све је у реду, добри резултати школе“ | 24  25  21 **81**  11 | **26** | Организација рада школе, управљање људским ресурсима:6.1.  Образовна постигнућа: 3.2. |
|  |  | **V-VIII** | „свим аспектима, углавном смо задовољни са свим активностима,док је моје дете задовољно и ја сам, све је коректно и по заслузи детета, све је супер, задовољни смо, све је у реду“ | 18  11 **50**  15  6  ук. **131** | **21**  **24** | Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.1. |
| **2.** | **Радом наставног/учитељског**  **кадра, радом директора,**  **стручних сарадника и особља**  **школе** | **I-IV** | „одличним наставним кадром (залагањем, стручношћу, доследност, правичност) квалитетним радом учитељица са децом, радом свих учитеља школе, утисци су фантастични, праћањем индивидуалног напредовања ученика, бригом о деци на одмору, ангажовањем, труде се да науче децу, дете научено да ради, презадовољни нивоом знања које деца добијају, посвећеношћу образовању деце“ | 62  59  42 **196**  33 | **62** | Образовна постигнућа: 3.2.  Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.2; 6.3; 6.4.  Настава и учење: 2.1.  Етос: 5.1.; 5.4. |
|  | **Радом и ентузијазмом већине/неколицине, само**  **одређених наставника/**  **разредних старешина,**  **радом директора, педагога, психолога, свим особљем школе** | **V-VIII** | „веома/углавном/у великој мери, квалитетним радом наставника са децом, наставом, презадовољни,5+, све похвале наставном кадру, напорима директорке да школа буде још боља, личним залагањем/посвећеношћу наставника, труде се да науче децу, деца стичу висок ниво знања, професионалношћу, интегритетом одређеног броја наставника: српски језик(3), математика(3), физика(2), биологија (2); интензитетом рада, креативности, континуитетом у раду наставника: српског језика (3), математике (3), физике (2), енглеског и немачког језика, историје (2), разредном VII2, залагањемразредних старешина, личним залагањем наставника да деца савладају градиво, залагањем за успех и рад ученика, с времена на време пројектима који су интересантни, али их је мало, радом одређеног броја наставника радом директорке која се несебично даје за нашу школу, залагањем директорке да правда нађе пут, радом стручних сарадника, залагањем неких наставника да децу активирају и на другим „пољима“, а не само градивом, радом наставника на приредбама и разним такмичењима“ | 20  27  32 **91**  12  ук. **287** | **39**  **52** | Настава и учење: 2.1.; 2.5.  Етос: 5.1.  Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.1.; 6.2; 6.3; 6.4.; 6.6. |
| **3.** | **Сарадњом родитеља са учитељима, свим запосленима** | **I-IV** | „одличним односом учитеља са родитељима, сјајном сарадњом са обе учитељице, саветодавним радом учитеља, све похвале, учитељи дају родитељима корисне савете“ | 10  8  8 **29**  3 | **9** | Етос: 5.1.; 5.4. |
|  | **Сарадњом родитеља са предметним наставницима, разредним старешинама, директорком, стручном службом, свим запосленима** | **V-VIII** | „одличан однос наставника/разредних старешина са родитељима, отворени за сарадњу, реагују на проблеме, поједини професори учествују у сарадњи са родитељима, добром комуникацијом наставника и родитеља“ | 6  6  4 **19**  3  ук. **48** | **8**  **9** | Етос: 5.1.; 5.4. |
| **4.** | **Међусобном сарадњом запослених у школи** | **I-IV** | „сарадњом учитељице и педагога-графомоторичке вежбе, тимским радом са педагогом/психологом, међуљудским односима запослених“ | 1  1  2 **4**  - | **1,5** | Етос: 5.1.; 5.4. |
|  |  | **V-VIII** | „задовољни атмосфером у школи“ | -  1  - **1**  -  ук. **5** | **0,5**  **1** | Етос: 5.1. |
| **5.** | **Односом учитеља према ученицима** | **I-IV** | „одличним односом учитеља према деци, педагошким приступом деци, разумеју децу, дисциплином, васпитањем деце, опхођењем, посвећеношћу деци, колективним духом, топлим односом, социјализују их, уче их емпатији, односу према раду“ | 4  4  5 **22**  9 | **7** | Етос: 5.1.  Настава и учење: 2.5.  Подршка ученицима: 4.2. |
|  | **Односом наставника/разредних старешина према ученицима** | **V-VIII** | „посвећени деци, имају леп приступ, па их деца воле, „Нису им само наставници, већ и пријатељи“, „Значи ми подршка разредног старешине мом детету“,само одређених наставника, пожртвованост разредног старешине у решавању међусобних сукоба деце, коректним, одличним, професионалним односом, још увек задовољавајућим односом, педагошким приступом деци, дисциплинују ученике, бригом о деци, опхођењем према ученицима, дете срећно и радосно иде у школу, деца су под добром контролом, приступом ђацима, помажу деци која теже савладавају градиво, наставница српског језика их води у позориште, задовољни атмосфером у одељењу“ | 11  7  14 **37**  5  ук. **59** | **16**  **12** | Настава и учење: 2.2.; 2.5.  Етос: 5.1.  Подршка ученицима: 4.2. |
| **6.** | **Добром организацијом рада школе: наставе/продуженог боравка, исхране и безбедности ученика** | **I-IV** | „изузетном организацијом, све похвале за школу, постојањем боравка, завршавају све школске обавезе у продуженом боравку, издвојени прваци од старијих ученика, начином обавештавања родитеља о дешавањима у школи, добрим информисањем родитеља и приступом подацима, доступност информацијама, нижи разреди неупоредиво организованији од старијих, ограничењем употребе мобилних телефона, радом чувара“ | 21  21  9 **65**  14 | **21** | Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.1. |
|  |  | **V-VIII** | „изузетном организацијом, све похвале за школу, спремношћу школе да правовремено реагује, одлично обезбеђење, школа је мирна,доступност информација“ | 1  3  8 **14**  2  ук. **79** | **6**  **14** | Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.1. |
| **7.** | **Наставним планом и програмом/ законском регулативом**  **(допунском/додатном наставом, ваннаставним и ваншколским активностима, уџбеницима, оцењивањем ученика)** | **I-IV** | „задовољни наставним планом и програмом, брзином обраде предвиђеног градива, часовима допунске наставе, уџбеницима, пројектном наставом у 1. разреду, високим критеријумима у оцењивању, програми прилагођени деци, бројним радионицама, ваннаставним активностима (шах, такмичења, хуманитарне акције, радио програм), честим излетима“ | 9  2  9 **23**  3 | **7** | Настава и учење: 2.2.;  Подршка ученицима: 4.2. |
|  |  | **V-VIII** | „организацијом разноврсних ваннаставних активности- секција, ваншколским активностима (вођење деце у биоскопе, позоришта, на излете ...), школским хором, држањем високог критеријума у захтевима, с времена на време пројектима који су интересантни, али их је мало“ | 4  6 **14**  4  -  ук. **37** | **6**  **7** | Подршка ученицима: 4.2.  Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.6. |
| **8.** | **Условима рада: опремљеност, естетски изглед школе/учионица, хигијена** | **I-IV** | „реновирањем школе, улагањем у опрему, коректном инфраструктуром, хигијеном “ | 5  4  6 **17**  2 | **5** | Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.5. |
|  |  | **V-VIII** | „реновирањем школе, улагањем у опрему, коректном инфраструктуром“ | 3  1  3 **11**  4  ук. **28** | **5**  **5** | Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.5. |